|  |
| --- |
| **Evaluación formativa final** |
| **A continuación, se presenta una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en su presentación.** |

**Agente evaluador:  Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación Final** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Justificación | 1.Desarrollar un Proyecto APT que tiene **pertinencia** para el área de desempeño seleccionada para el proyecto. | Desarrollamos  un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere algunas modificaciones para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere de modificaciones relevantes para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que no se sitúa en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Considero que El proyecto Tindevs responde a un problema real dentro del área de desempeño de Desarrollo de Software, enfocado específicamente en el mercado laboral TI. Se sitúa en un contexto real, abordando necesidades concretas de empleabilidad en regiones, por lo que cumple completamente este criterio. |
| 2. Realizar un Proyecto APT que integra las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra todas las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos  un Proyecto APT que integra al menos dos de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos  un Proyecto APT que desarrolla solo una de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos  un Proyecto APT que no desarrolla ninguna de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Se aplicaron todas las competencias definidas en Fase 1: diseño de soluciones móviles, arquitectura de software, integración con bases de datos y APIs, y diseño centrado en el usuario. Cada una fue abordada y aplicada directamente en el desarrollo funcional. |
| Objetivos | 3.Cumplir con los **objetivos** propuestos de su Proyecto APT. | Cumplimos  todos los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos más de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos menos de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | No cumplimos ninguno de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Todos los objetivos definidos al inicio han sido cumplidos: diseño de interfaz, registro de perfiles, coincidencias, implementación de chat y validación. Incluso, se realizaron ajustes para garantizar su viabilidad, pero sin perder de vista su cumplimiento. |
| Metodología | 4.Utilizar una **metodología** pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con todos los objetivos propuestos. | Utilizamos  una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con la mayoría de los objetivos propuestos. | Utilizamos  una metodología poco pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos  una metodología que no es pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | La metodología iterativa e incremental fue aplicada correctamente, ya que trabajé por ciclos con entregables funcionales, permitiendo ajustes progresivos y validación anticipada. La metodología fue coherente con los objetivos. |
| Resultados (impacto) | 5.Realizar un Proyecto APT que es un **aporte de valor** para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos  un Proyecto APT que es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos  un Proyecto APT que con ciertas modificaciones podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social. | Realizamos  un Proyecto APT que con modificaciones importantes podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos  un Proyecto APT que no es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | La app tiene un impacto claro: reduce el tiempo de búsqueda laboral y mejora la precisión del reclutamiento en el sector TI. Además, fomenta oportunidades en regiones como Concepción, descentralizando la empleabilidad del área tecnológica. |
| Evidencias | 6.Presentar **evidencias** que cumplen los estándares de calidad de la disciplina. | Presentamos  evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina con excelencia. | Presentamos  evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera aceptable, es decir alcanzando mínimos de calidad. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera insatisfactoria. | No presentamos evidencias del Proyecto APT. | Si se presentan evidencias, como el repositorio de GitHub, datos reales de mi Base de Datos de Firestore e imágenes de las interfaces. Todo a disposición de mostrar el compromiso con la calidad de mi sistema. |
| Retroalimentación | 7.Realizar ajustes de mi Proyecto APT a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos todos los ajustes pertinentes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final, o no necesité realizar ajustes. | Realizamos los ajustes más relevantes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos pocos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | No realizamos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Se realizaron ajustes clave según los avances y retroalimentación recibida por los profesores, la simplificación del algoritmo de matching, la mejora del diseño UI, y la validación temprana con usuarios. |
| Aspectos Formales | 8. Utilizar un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales  que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales  que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales  que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales  que acompañan esta asignatura. | El lenguaje utilizado en documentación y en presentaciones ha sido técnico, claro y propio de la carrera. |
| 9.Presentar su Proyecto APT de acuerdo a los aspectos formales (**contenidos y formato**) solicitado por mi Escuela | Presentamos el proyecto APT con la totalidad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con más de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con menos de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT sin ninguno de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | El proyecto se presentó con estructura clara, uso de herramientas como Word y PowerPoint, se verifica el cumplimiento de las fases establecidas por la Duoc. |
| Disciplinares | 10.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2 | Se implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Se implementaron completamente los módulos funcionales que conectan Flutter (front-end) con Firebase (back-end). Desde registro, gestión de propuestas, hasta matching y chat están conectados en producción. |
| 11. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos   la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos   la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Todos los requerimientos de datos han sido cubiertos: creación, lectura, actualización y eliminación (CRUD) de perfiles, propuestas y matches, utilizando Firestore tal como se ha especificado en las diferentes fases. |
| 12.Realiza un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando el 100% los requerimientos del proyecto. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando más del 60% de  los requerimientos del proyecto | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando   menos del 60% requerimientos del proyecto | No realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Se ha verificado la aplicación de pruebas funcionales de navegación, validación de formularios, simulación de matches y pruebas reales con usuarios TI. Esto verifica que los requerimientos fueron implementados correctamente. |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| Trabajo en Equipo  (N1) | 14.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliendo las de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| Resolución de Problemas   (N1) | 15. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos  la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos  de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos  algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |